



Tema 1: Gane

Conexiones con el tema: se relaciona con el currículo de *Money Smart* en el aula: Lección 1 (Carreras y oportunidades laborales) y Lección 2 (Introducción a los impuestos)

Descripción general del tema:

Para los niños, el dinero para jugar y los juguetes suelen ser suficientes para sentirse ricos. Como adolescentes, los pequeños trabajos a tiempo parcial y los internados están en el horizonte. Sin embargo, en los años de grado intermedio puede ser difícil hablar con los niños sobre cómo ganar dinero. Sin embargo, los grados intermedios son el momento en que los niños comienzan a comprender la conexión entre sus vidas académicas y sus carreras futuras.

En los grados de la escuela intermedia, los adolescentes a menudo comienzan a ganar dinero haciendo pequeños trabajos, a través de regalos y, a veces, a través de una mesada. Los estudiantes de intermedia son consumidores más que nunca; por eso, ganar dinero está en sus mentes con mayor frecuencia. Ayude a su hijo a comenzar a comprender las inversiones a largo plazo que son necesarias para lograr la carrera de sus sueños: desde fomentar los intereses académicos en la escuela hasta valorar la educación continua. Continuar la educación más allá de la escuela superior puede aumentar significativamente las opciones profesionales. Los estudiantes que obtienen buenos resultados en la escuela pueden obtener becas y el Departamento de Educación de los EE.UU. otorga y los estados pueden brindar ayuda a los estudiantes que tal vez no puedan pagar la universidad. Este también es un buen momento para discutir con los niños las deducciones que se hacen de sus ganancias. Muy pronto, estarán pagando impuestos sobre el ingreso, así que ayúdelos a apreciar los beneficios para la comunidad de pagar el impuesto sobre el ingreso.

Desde el aula:

¿Cuál es la diferencia entre una carrera y un trabajo? Una carrera es una profesión o campo de empleo para el que uno estudia o se capacita. Un trabajo es una posición de empleo con deberes específicos y una compensación regular. Los trabajos caen en la categoría de un campo profesional. Consulte el cuadro a continuación para ver algunos ejemplos.

CAMPO PROFESIONAL	TRABAJO
Medicina	Enfermera, médico, asistente médico, terapeuta
Educación	Maestro, director, profesor universitario, ayudante de maestro, tutor
Negocios	Gerente de tienda, emprendedor, contador, gerente de recursos humanos
Leyes	Abogado, oficial de policía, oficial correccional
Ingeniería	Ingeniero, topógrafo, técnico de HVAC, electricista, mecánico automotriz

¿Cómo se pueden transmitir los intereses académicos o personales a un campo profesional? Los intereses académicos y personales suelen ser indicadores del interés de un niño en un campo profesional. Por ejemplo, si a su hijo le apasionan los debates, las discusiones y las pruebas, es posible que se incline por una carrera en derecho. Si a su hijo le apasionan las computadoras y la tecnología, es posible que encaje en el campo de la tecnología de la información.

¿Cómo mejoran las oportunidades y la educación una carrera? Una organización gubernamental, el Centro Nacional de Estadísticas Educativas, recopiló información en el 2012 que muestra que, cuanta más educación tenía una persona, más probabilidades tenía de tener un trabajo a tiempo completo durante todo el año. Estas mismas personas también tenían ingresos anuales más altos. Entonces, no solo obtener un título universitario o un título de posgrado puede ayudarlo a encontrar un trabajo más seguro, sino que también puede ayudarlo a ganar más dinero. Sin embargo, algunos oficios especializados brindan oportunidades sin un título universitario. Los plomeros, por ejemplo, a menudo van a escuelas de oficios y/o realizan prácticas de aprendizaje durante cuatro a cinco años.

Para obtener más estadísticas, visite <http://nces.ed.gov/fastfacts/display.asp?id=77>.

¿Cuál es el mejor camino a seguir para tener éxito en mi campo elegido? La educación y la experiencia son factores importantes para el éxito en cualquier campo profesional. Las investigaciones muestran que los trabajadores que tienen títulos en educación superior tienen más trabajos a tiempo completo durante todo el año y se les paga más. La educación también puede venir en forma de un título de una escuela de oficios. La experiencia puede tener muchas formas: trabajos anteriores, internados, aprendizaje por observación, prácticas de aprendiz y el voluntariado son algunas formas de mejorar las habilidades en un campo profesional determinado.

¿Por qué pagamos el impuesto sobre el ingreso? El impuesto sobre el ingreso es una tarifa del gobierno sobre los ingresos individuales. Nuestros gobiernos, locales, estatales y federales, gastan dinero en una amplia variedad de programas y servicios, como el Seguro Social y el ejército. Parte de ese dinero se recauda mediante la recaudación de impuestos sobre la renta de los ciudadanos.

¿Cómo afecta el pago del impuesto sobre el ingreso a mi vida y a mi comunidad? Muchos programas y servicios gubernamentales se financian o se financian parcialmente a través del impuesto sobre el ingreso de los ciudadanos. Algunos programas gubernamentales que se pagan con dinero de impuestos son: Seguro social, el ejército, Medicare y Medicaid, escuelas y asistencia del gobierno para desastres naturales. Visite www.whitehouse.gov/2013-taxreceipt para conocer más sobre los programas y servicios que su impuesto sobre el ingreso federal ha financiado.

Palabras que debe saber:

Carrera: el tipo de trabajo que una persona realiza durante la mayor parte de su vida que puede implicar educación formal, capacitación especial o pertenecer a una industria específica.

Ingreso: dinero que usted recibe de trabajos, mesadas, obsequios, intereses, dividendos y otras fuentes.

Impuesto sobre el ingreso: impuestos sobre el ingreso, tanto devengados (sueldos, salarios, propinas, comisiones) como no devengados (intereses, dividendos). Los impuestos sobre el ingreso pueden aplicarse tanto a las personas (impuestos sobre el ingreso de las personas) como a las empresas (impuestos sobre el ingreso de las empresas y corporaciones).

Trabajo: un deber, tarea o actividad específica que alguien realiza usando su tiempo, habilidades y energía para ganar dinero.

Deducciones de Nómina: dinero que un empleador retiene de las ganancias.

Impuesto: dinero que debe pagarse a un gobierno para proporcionar bienes y servicios públicos.

Iniciadores de conversación...Pregúntele a su adolescente:

- ¿Qué campos profesionales le interesan?
- ¿Qué temas le interesan más? ¿Cree que alguno de estos intereses podría convertirse en una carrera?
- ¿Alguna vez ha oído hablar de impuestos? ¿Qué sabe de ellos?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de los beneficios o servicios que tenemos disponibles para nosotros en nuestra comunidad proveniente del pago de impuestos?

Pruebe esto...

En casa:

Examinar un talonario de pago: miren juntos el talonario de pago de muestra. Revisen la frecuencia del pago, cómo se eliminan los impuestos y la variedad de impuestos que se toman. Hablen sobre las deducciones adicionales y por qué alguien podría optar por hacer esas deducciones. Este también es un buen momento para discutir el papel de las instituciones financieras. Explique cómo funciona un depósito directo, por ejemplo. Este recurso es útil para esa conversación

https://files.consumerfinance.gov/f/documents/cfpb_parents_pay-stub-activity.pdf.

Hablar acerca de las declaraciones de impuestos: permita que su hijo lo “acompañe” mientras prepara su declaración de impuestos, o revise el modelo de declaración de impuestos con usted. ¿Qué papeleo es necesario para presentar una declaración de impuestos? ¿Cómo se puede presentar una declaración de impuestos?

Oportunidades de ingresos: cree una oportunidad para que su hijo adolescente gane: tareas domésticas, mesada, iniciar una pequeña empresa. Las ideas para pequeñas empresas podrían incluir tener una venta de pasteles, hacer manualidades, brindar un servicio en el vecindario, como rastrillar hojas o quitar nieve, cuidar mascotas o cuidar niños.

Cultive intereses profesionales: ayude a su hijo a desarrollar sus intereses. Investigue campos profesionales en áreas de interés (www.mynextmove.org/) e identifique oportunidades locales de voluntariado o comunitarias para desarrollar experiencias de carrera (<https://www.usa.gov/volunteer>).

Alrededor del pueblo:

¿A dónde van los dólares de los impuestos? Señale ejemplos de formas en las que el pago de impuestos beneficia a la comunidad, como los sistemas de transporte, la infraestructura (como carreteras y puentes), las escuelas y universidades públicas y las bases militares.

Carreras y trabajos en el mundo real: converse sobre los campos profesionales y los trabajos a medida que los encuentre en el mundo real. Si va al consultorio del médico, por ejemplo, hable sobre la profesión médica, ejemplos de trabajos dentro de la profesión (como médico, enfermera, técnico de rayos X, asistente médico, especialista en seguros, etc.).

Recursos:

Artículos:

- *Ganar y ahorrar* por The Mint: una descripción de seis formas de ganar o ahorrar dinero. www.themint.org/parents/7-to-13.html
- *Mesadas* por The Mint: ideas sobre cómo crear una mesada con su hijo. www.themint.org/parents/allowances-trial-and-error.html
- *Trabajos de verano: 5 preguntas para que los padres consideren* por Jennifer Griffin-Wiesner: lea esto si su hijo está pensando en conseguir un trabajo de verano. www.bankit.com/resources/summer-jobs
- *Income of Young Adults (El ingreso de los jóvenes adultos)* por el Centro Nacional de Estadísticas de Educación: estadísticas sobre la correlación entre empleos, ingresos y educación. <http://nces.ed.gov/fastfacts/display.asp?id=77>
- *Lista de verificación para padres* del Departamento de Educación de los EE.UU.: incluye elementos tales como cómo apoyar a su hijo en sus estudios, dónde establecer una cuenta de ahorros para la universidad y qué hacer cuando sea el momento de solicitar ayuda financiera. <https://studentaid.ed.gov/sa/prepare-for-college/checklists>

Herramientas en línea:

- *Calculadora de retención del IRS* del Servicio de Impuestos Internos: una herramienta para ayudar a determinar cuánto dinero debe retener de su cheque de pago. www.irs.gov/Individuals/IRS-Withholding-Calculator
- *Mi próximo paso* por el Departamento de Trabajo de los EE.UU.: un recurso en el que se puede buscar y explorar para ayudar a descubrir las carreras de sus sueños y hacer coincidir los intereses con las opciones profesionales. www.mynextmove.org/
- *Recibo del contribuyente* por la Casa Blanca: ingrese sus contribuciones de impuestos federales para ver dónde se distribuye el dinero de sus impuestos. www.whitehouse.gov/2013-taxreceipt
- *Conexión a la educación* por youth.gov: conozca los datos que vinculan los logros educativos con los resultados laborales. <http://youth.gov/youth-topics/youth-employment/education-and-employment>

Juegos/Aplicaciones:

- *Desafío de ser su propio jefe* por The Mint: los estudiantes realizan un cuestionario para determinar si el espíritu empresarial es la trayectoria profesional adecuada para ellos. www.themint.org/teens/be-you-own-boss-challenge.html