



# Tema 1: Gane

**Conexiones con el tema:** se relaciona con el currículo de *Money Smart* en el aula: Lección 1 (Opciones de carrera), Lección 6 (Cómo administrar tu cheque de pago), Lección 13 (Entender la economía) y Lecciones 21 y 22 (Emprendimiento)

## Descripción general del tema:

Ganancia. Pasión. Potencial. Estas palabras son fundamentales para encontrar un trabajo significativo que ofrezca estabilidad financiera y crecimiento. Pero no siempre es tan fácil. Nos enfrentamos a decisiones difíciles en la vida todo el tiempo, ya sea sobrellevar una tormenta económica, luchar para desenredar los impuestos o guiar a un adulto joven a encontrar la carrera correcta. Es saber cómo reaccionar y responder cuando se le pide que tome decisiones difíciles, lo que le da poder a uno mismo y aumenta las oportunidades de generar ingresos.

## Desde el aula:

**¿Cómo saber qué carrera o trabajo es el adecuado para usted?** Encontrar la trayectoria profesional adecuada comienza con saber qué actividades le gusta hacer y en las que es bueno, decidir cuáles son sus metas financieras y luego investigar para descubrir qué trabajos cumplen con sus metas y pasiones. Para obtener una lista completa de carreras, visite el Manual de perspectivas ocupacionales de la Oficina de Estadísticas Laborales de los EE.UU. en <http://www.bls.gov/ooh/>.

**¿Qué es un emprendedor?** Un emprendedor es alguien que ve una oportunidad y hace un plan para iniciar y administrar un negocio. Los emprendedores invierten su tiempo y dinero para iniciar un negocio. Asumen el riesgo de perder parte o la totalidad de sus recursos invertidos, con el objetivo de obtener beneficios económicos.

**¿Cuánto paga en impuestos y por qué?** Su tasa de impuesto sobre el ingreso está determinada por la cantidad de dinero que gana. Otros impuestos incluyen FICA (Ley Federal de Contribuciones al Seguro), que son impuestos al Seguro Social y al Medicare. El Seguro Social es un programa del gobierno federal que proporciona beneficios de jubilación, a sobrevivientes y por discapacidad. Medicare también es un programa del gobierno federal y paga ciertos gastos de atención médica. La tasa de impuestos del Seguro Social del 2015 es del 12.4%, con el 6.2% contribuido por el empleador y el 6.2% contribuido por el empleado (basado en los primeros \$118,500 en salarios devengados). La tasa impositiva de Medicare del 2015 es del 2.9%, con el 1.45% aportado por el empleador y el 1.45% aportado por el empleado. Si es trabajador independiente, usted contribuye con el porcentaje total para el Seguro Social y Medicare.

**¿De qué manera le afecta la economía?** Cuando la economía es fuerte y las tasas de interés son bajas, el crédito es menos costoso y más personas y empresas pueden pedir dinero prestado. Sin embargo, a pesar de las bajas tasas de interés, las empresas pueden mostrarse reacias a invertir. Esto se debe a que las empresas sopesan la incertidumbre de la economía cuando toman decisiones para invertir y hacer crecer sus empresas. Cuando las empresas dudan en invertir, puede provocar una recuperación económica más lenta. Por el contrario, las altas tasas de interés del crédito dificultan que las personas y las empresas pidan dinero prestado, lo que reduce la capacidad de compra y desacera la economía. Una economía más lenta también puede significar menos trabajo disponible, aumentando las tasas de desempleo.

## Palabras que debe saber:

**Carrera:** el tipo de trabajo que una persona realiza durante la mayor parte de su vida que puede implicar educación formal, capacitación especial o pertenecer a una industria específica.

**Emprendedor:** un individuo que establece y opera su propio negocio.

**Ingreso bruto (salario bruto):** ganancias antes de las deducciones (en cuanto a impuestos o gastos) que se restan.

**Ingreso:** dinero que usted recibe de trabajos, mesadas, obsequios, intereses, dividendos y otras fuentes.

**Impuesto sobre el ingreso:** impuestos sobre el ingreso, tanto devengados (sueldos, salarios, propinas, comisiones) como no devengados (intereses, dividendos). Los impuestos sobre el ingreso pueden aplicarse tanto a las personas (impuestos sobre el ingreso de las personas) como a las empresas (impuestos sobre el ingreso de las empresas y corporaciones).

**Inflación:** un aumento en el nivel general de precios de bienes y servicios en una economía durante un período de tiempo; lo opuesto es la deflación.

**Trabajo:** un deber, tarea o actividad específica que alguien realiza usando su tiempo, habilidades y energía para ganar dinero.

**Medicare:** un programa de seguro médico para personas de 65 años o más, ciertas personas más jóvenes con discapacidades y personas con insuficiencia renal permanente que requieren diálisis o un trasplante. Este programa está financiado por deducciones de los salarios y administrado por la Administración del Seguro Social federal.

**Política monetaria:** lo que la Reserva Federal, el banco central de la nación hace para influir en la cantidad de dinero y crédito en la economía estadounidense. Lo que sucede con el dinero y el crédito afecta las tasas de interés (el costo del crédito) y el desempeño de la economía estadounidense.

**Ingreso neto (pago neto):** el salario bruto menos las deducciones (como impuestos, primas de atención médica y ahorros para la jubilación).

**Cheque de pago:** un cheque que se usa para pagarle a un empleado por su trabajo.

**Recesión:** un período de actividad económica reducida.

**Seguridad Social:** un programa del gobierno federal que proporciona beneficios de jubilación, a sobrevivientes y por discapacidad, financiado por un impuesto sobre el ingreso.

## Iniciadores de conversación...Pregúntele a su adolescente:

- ¿Cuál sería el trabajo "de sus sueños" y por qué?
- ¿Qué educación necesita para lograr el trabajo de sus sueños?
- ¿Qué tipo de actividades le gusta hacer? ¿Qué trabajos le permitirían hacer las mismas?
- ¿A dónde cree que van nuestros dólares de impuestos?

## ¿Qué pasa si mi hijo adolescente quiere...?:

*¿Qué pasa si mi adolescente quiere conseguir un trabajo?* Dependiendo de la edad de su hijo adolescente y del estado en el que viva, es posible que tenga que comenzar con algún trabajo, como cuidar niños o pasear perros del vecindario. Una vez que su hijo cumpla 14 años, es posible que pueda buscar otras oportunidades, como trabajar en la heladería local o en el supermercado. Las leyes laborales varían según el estado. Hasta que su hijo adolescente cumpla 18 años, consulte las leyes laborales de su estado visitando el sitio web del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos en [www.dol.gov/whd/state/state.htm](http://www.dol.gov/whd/state/state.htm). Para obtener más información, consulte la guía *¿Es usted un trabajador adolescente?* del Departamento de Salud y Servicios Humanos y analice los tipos de trabajos que le interesan a su adolescente en [www.cdc.gov/niosh/docs/2012-130/pdfs/2012-130.pdf](http://www.cdc.gov/niosh/docs/2012-130/pdfs/2012-130.pdf).

*¿Qué pasa si mi hijo adolescente quiere iniciar su propio negocio?* Pregúntele a su adolescente sobre sus intereses y pasiones. ¿Cómo se pueden convertir en una idea de negocio? Anime a su adolescente a escribir un plan para la idea de negocio y ayude a determinar cuánto dinero se necesitaría para establecer y operar el negocio. Ayude a su hijo adolescente a encontrar una manera realista de probar la idea de negocio. Por ejemplo: si a su adolescente le encanta la artesanía y hace carteras cosidas a mano, una feria de artesanía local es un lugar excelente para probar el mercado. Del mismo modo, si su hijo adolescente está interesado en un negocio basado en servicios, como el diseño web, su hijo podría ayudar a un negocio local, un familiar o un amigo con las necesidades de sitios web. El objetivo es encontrar formas realistas para que su hijo adolescente ponga en práctica sus aspiraciones empresariales.

## Actividades familiares:

**Preparación de impuestos:** converse con su hijo adolescente sobre cómo declarar impuestos o deje que trabaje junto a usted cuando prepare su declaración de impuestos. Ya sea que visite a un preparador de impuestos o lo haga usted mismo, involucre a su hijo adolescente en el proceso mostrándole los pasos necesarios para preparar y presentar una declaración de impuestos.

**Cheques de pago e impuestos:** si su adolescente tiene un trabajo, pregunte qué impuestos se deducen de su cheque de pago. Revisen el cheque de pago juntos y hablen sobre las diferentes deducciones y cómo se usa ese dinero para beneficiar al público en general.

**Trabajos por observación:** si puede, lleve a su hijo adolescente a trabajar con usted durante unas horas o un día. Muéstrole lo que hace y las responsabilidades que tiene. Si un familiar o amigo tiene un trabajo que le interesa a su adolescente, programe una visita profesional similar para mostrarle de primera mano cómo funciona un trabajo en el mundo real.

**Exploración de carreras:** trabaje junto con su adolescente para hacer una lista de los diferentes trabajos realizados por miembros de la familia, tanto pasados como presentes. Por ejemplo: ¿qué trabajos tienen abuelos, tías, tíos, primos, hermanos y otros parientes? Hable sobre las similitudes y diferencias entre los trabajos. Utilice la lista como una forma de evaluar el interés de su hijo adolescente en diferentes profesiones.

## Recursos:

### Artículos:

- *\$250 millones para la gran idea de un niño de 14 años: Origami Owl* por Karsten Strauss, Forbes: lea acerca de Isabella Weems, una joven emprendedora que estaba ahorrando para comprar un automóvil usado cuando su negocio de joyería se hizo grande. [www.forbes.com/sites/karstenstrauss/2013/10/22/250-million-for-a-14-year-olds-big-](http://www.forbes.com/sites/karstenstrauss/2013/10/22/250-million-for-a-14-year-olds-big-)

## idea- origami-owl/

- *Carreras con opciones: Ocupaciones con trabajos en muchas industrias* por Elka Torpey y Audrey Watson, Occupational Outlook Quarterly: obtenga información sobre carreras flexibles con trabajos en múltiples industrias.  
[www.bls.gov/careeroutlook/2014/spring/art02.pdf](http://www.bls.gov/careeroutlook/2014/spring/art02.pdf)
- *¿Eres un trabajador adolescente?* por el Departamento de Salud y Servicios Humanos: descubre tus derechos laborales, las responsabilidades de tu empleador y los tipos de trabajo que puedes realizar. [www.cdc.gov/niosh/docs/2012-130/pdfs/2012-130.pdf](http://www.cdc.gov/niosh/docs/2012-130/pdfs/2012-130.pdf)
- *Declaración de derechos del contribuyente* del Servicio de Impuestos Internos: explore sus derechos fundamentales como contribuyente.  
[www.irs.gov/Taxpayer-Bill-of-Rights](http://www.irs.gov/Taxpayer-Bill-of-Rights)
- *Un vistazo a la economía de los Estados Unidos* por la Oficina de Estadísticas Laborales: eche un vistazo rápido a la economía de los EE.UU., incluidas las tasas de desempleo actuales y los ingresos promedio. [www.bls.gov/eag/eag.us.htm](http://www.bls.gov/eag/eag.us.htm)

## Herramientas en línea:

- *Occupational Outlook Handbook* por la Oficina de Estadísticas Laborales: una guía completa de todo lo que necesita saber sobre cientos de carreras, desde trabajos militares hasta construcción y atención médica. [www.bls.gov/ooh/](http://www.bls.gov/ooh/)
- *CareerOneStop* por la Administración del Departamento de Trabajo, Empleo y Capacitación de los EE.UU.: aprenda todo sobre carreras, educación y capacitación, y consejos sobre cómo buscar trabajo. [www.careeronestop.org/](http://www.careeronestop.org/)
- *El futuro en tus manos para adolescentes y adultos jóvenes* por Wells Fargo: encuentre información interactiva para adolescentes y adultos jóvenes sobre ingresos, gastos y ahorros. [www.handsonbanking.org/en/](http://www.handsonbanking.org/en/)
- *Información del consumidor: Jobs & Making Money* por la Comisión Federal de Comercio: consejos laborales útiles, desde cómo detectar una estafa hasta qué hacer cuando se enfrenta a la pérdida del empleo. [www.consumer.ftc.gov/topics/jobs-making-money](http://www.consumer.ftc.gov/topics/jobs-making-money)
- *Ciclos económicos* por el Consejo de Educación Económica: comprenda los ciclos económicos observando los picos, las recesiones y la recuperación de la economía.  
[www.econedlink.org/interactives/index.php?iid=200&type=student](http://www.econedlink.org/interactives/index.php?iid=200&type=student)
- *Listas de verificación* del Departamento de Educación de los EE.UU.: listas de verificación para estudiantes y padres que ayudan al estudiante a concentrarse en el éxito académico y en aprender sobre la ayuda financiera y brindar consejos a los padres. <https://studentaid.ed.gov/sa/prepare-for-college/checklists>

## Juegos/Aplicaciones:

- *Refund Rush* por Financial Entertainment: ayude a los clientes a averiguar qué hacer con sus reembolsos de impuestos en este juego interactivo y divertido.  
<http://financialentertainment.org/>
- *Juego del presidente de la Reserva Federal: ¿Quiere estar a cargo de la política monetaria?* por el Banco de la Reserva Federal de San Francisco: practique el control de la economía administrando la inflación y las tasas de desempleo.  
<http://sffed-education.org/chairman/>