



### **SOBRE ESTE TEMA:**

**Establecer metas puede ayudar a su hijo o hija a aprender a tomar decisiones y a desarrollar hábitos positivos en la toma de las mismas. Incluso los alumnos más pequeños pueden comenzar a identificar pequeñas metas a corto plazo para sí mismos en cualquier momento del día.**

### **DESDE EL AULA:**

**¿Qué es una meta?** Una meta es algo para lo que nos esforzamos para completar o cumplir. Puede ser ahorrar dinero para comprar algo especial o aprender cómo hacer algo nuevo.

**¿Por qué son importantes las metas?** Establecer metas nos ayuda a centrarnos en las cosas hacia las que queremos trabajar.

**¿Cómo puedo establecer metas?** Piense sobre qué es lo que queremos hacer o aprender, y luego piense sobre cuánto tiempo me va a tomar en hacerlo. No queremos frustrarnos, así que póngase una meta realista y que se pueda cumplir.

### **PALABRAS PARA SABER:**

**Meta:** Algo que quiere alcanzar o lograr en un periodo de tiempo determinado.

**Necesidad:** Algo que debe tener para sobrevivir, como ropa, refugio o comida.

**Deseo:** Algo que le gustaría tener pero que puede vivir si ella.

### **RECURSOS:**

#### **LIBROS:**

- *Amelia hace una película* por David Milgrim: Amelia está determinada a hacer una película, pero no será fácil. Se va a dar cuenta que a veces toma mucho trabajo y compromiso cumplir una meta o lograr un sueño.
- *El trencito que pudo* por Watty Piper: Un pequeño tren que demuestra cómo creer en uno mismo puede hacer toda la diferencia para lograr las metas.
- *Un problema de televisión para Arthur* por Marc Brown: Arthur ve un comercial de televisión de una máquina dispensadora de bocadillos para perros y se le pone en la cabeza que necesita una para su perro. Se pone como meta ahorrar dinero para comprarla para su amigo peludo.

#### **JUEGOS Y RECURSOS EN LÍNEA:**

- **Habilidades prácticas de dinero** *Metrópolis del dinero de Visa*: Viaje a través de la metrópolis del dinero mientras alcanza su meta mediante la ganancia y el ahorro.  
<http://www.practicalmoneyskills.com/games/moneymetropolis/> (en inglés)
- **Disney** *La gran aventura del cerdito alcancía*: Tenga la oportunidad de ahorrar, gastar, compartir e invertir mientras trabaja para llegar a su meta especial con el personaje elegido.  
<http://piggybank.disney.go.com/> (en inglés)



### INICIADORES DE CONVERSACIÓN ... PREGÚNTELE A SU HIJO:

- ¿Qué cosas has logrado en este año escolar?  
(andar en bicicleta, saltar la cuerda, aprender a leer, etcétera)
- ¿Qué cosa te gustaría aprender a hacer?
- ¿Cómo puedes practicar o trabajar hacia esa meta?
- ¿Hacia qué metas estás trabajando en la escuela?

### INTENTE ESTO EN CASA:

**Haga una tabla de metas:** Pídale a su hijo o hija que identifique algo que quiere: un juguete, una salida o un privilegio. Determine la cantidad de dinero (pegatinas/estrellas/fichas) necesario para alcanzar la meta, y también cómo ganar esas fichas (buen comportamiento, tareas, etcétera). A medida que su hijo o hija vaya ganando “dinero” para lograr la meta, lleve registro en la tabla de metas.

### INTENTE ESTO EN EL BANCO:

**Abrir una cuenta de ahorros:** Considere abrir una cuenta de ahorros con su hijo o hija. De esa forma puede comenzar a depositar el dinero recibido en los cumpleaños o vacaciones. Muchos bancos le dan a los niños portamonedas o libros para colorear. Hables sobre cómo elegir una cuenta. Su hijo o hija puede no entender todo ahora, pero ayuda a establecer un cimiento para más adelante en la vida.

### INTENTE ESTO EN LA TIENDA:

**Lo quiero para después:** La próxima vez que se encuentre en la tienda con su hijo o hija, ayúdele a establecer una meta para un objeto que desee. Esta es una excelente manera de practicar la gratificación retrasada así como también evitar las compras por impulso/emoción. En vez de comprarle un juguete, haga que su hijo o hija lo escriba o lo dibuje. Los niños pequeños pueden marcarlos con un círculo en el panfleto de la tienda mientras pasean por la misma. Guarde la lista para ocasiones especiales como cumpleaños o fiestas, o úsela como ideas al momento de crear una tabla de metas.

**Si guardo mi dólar ... :** Cuando llegue el dilema del gasto, pregúntele a su hijo cuántas ideas se le ocurren de por qué es mejor ahorrar. Por ejemplo: Si guardo mi dólar puedo comprar goma de mascar mañana. Si guardo mi dólar puedo compartir mi dinero con un amigo y comprar algo rico para almorzar. Si guardo mi dólar puedo ahorrar para comprar un nuevo camión de juguete.