



CONEXIONES ENTRE TEMAS:

Conéctese con el currículo de **Money Smart** en la aula: Lección 1 (opciones de carrera), lección 6 (administrar su cheque de pago), lección 13 (entender la economía) y lección 21 y 22 (emprendimiento).

VISIÓN GENERAL DEL TEMA:

Ganancia. Pasión. Potencial. Estas palabras son fundamentales para encontrar un trabajo significativo que ofrezca estabilidad financiera y crecimiento. Pero no siempre es tan fácil. Nos enfrentamos con decisiones difíciles todo el tiempo, ya sea sobrellevar una etapa económica complicada, tratar de entender los impuestos o guiar a un joven adulto en la búsqueda de la carrera indicada. Es el saber reaccionar y responder al momento de tomar decisiones difíciles lo que nos empodera y aumenta las oportunidades para el potencial de ingresos.

DESDE EL AULA:

¿Cómo saber qué carrera o trabajo es el indicado para uno? Para encontrar la carrera correcta hay que saber en qué actividades uno es bueno y disfruta, decidir cuáles son los metas financieros, y después investigar para descubrir qué trabajos cumplen con sus metas y las pasiones. Para obtener una lista completa de carreras, consulte el Manual de Perspectivas Ocupacionales de la Oficina de Estadísticas Laborales de EE.UU. en <http://www.bls.gov/ooh/> (en inglés).

¿Qué es un empresario? Un empresario es alguien que ve una oportunidad y hace planes para iniciar y administrar un negocio. Los empresarios invierten su tiempo y dinero para comenzar un negocio. Corren el riesgo de perder algunos o todos los recursos invertidos, con el objetivo de obtener rendimientos financieros.

¿Cuánto paga de impuestos y por qué? La tasa del impuesto a las ganancias se determina por la cantidad de dinero que gana. Nuestros impuestos incluyen FICA (Ley de Contribución al Seguro Federal, por sus siglas en inglés), que son los impuestos del seguro social y de Medicare. El seguro social es un programa del gobierno federal que brinda beneficios de retiro, de sobrevivientes y de discapacidad. El Medicare también es un programa del gobierno federal y paga por ciertos gastos de atención médica. La tasa impositiva del seguro social para el 2015 es el 12,4%, siendo el 6,2% contribuido por el empleador y el 6,2% por el empleado (basado en los primeros \$118.500 en salarios ganados). La tasa impositiva de Medicare para el 2015 es el 2,9%, siendo el 1,45% contribuido por el empleador y el 1,45% por el empleado. Si es un trabajador independiente, usted tributa el porcentaje completo para el seguro social y para Medicare.

¿De qué manera lo afecta la economía? Cuando la economía es fuerte y las tasas son bajas, el crédito es más barato y hay más personas y negocios que pueden pedir dinero prestado. Sin embargo, a pesar de que las tasas de intereses sean bajas, los negocios pueden estar reacios a invertir. Esto se debe a que los negocios evalúan la incertidumbre de la economía cuando toman decisiones para invertir y hacer crecer sus empresas. Cuando los negocios se muestran renuentes a invertir, puede resultar en una lenta recuperación económica. Por el contrario, las tasas de interés altas en los créditos hacen que sea difícil para las personas y los negocios pedir dinero prestado, lo que disminuye la capacidad de compra y frena la economía. Una economía más lenta también puede significar menos trabajo disponible, aumentando los índices de desempleo.



PALABRAS PARA SABER:

Carrera: El tipo de trabajo que una persona lleva a cabo durante la mayor parte de su vida y que puede involucrar educación formal, capacitación especial o estar dentro de una industria específica.

Empresario: Un individuo que establece y opera su propio negocio.

Ingreso bruto (salario bruto): Las ganancias antes de que le quiten las (como impuestos o gastos) deducciones.

Ingreso: El dinero que recibe por trabajos, asignaciones, regalos, intereses, dividendos y otras fuentes.

Impuesto a las ganancias: Impuesto sobre los ingresos, tanto ganados (salarios, sueldos, propinas, comisiones) como no ganados (intereses, dividendos). El impuesto a las ganancias se puede imponer tanto en individuos (impuesto personal a las ganancias) como en negocios (impuesto a las ganancias comerciales o corporativas).

Inflación: Un aumento a nivel general de los precios de bienes y servicios en una economía en un periodo de tiempo; lo opuesto a la deflación.

Trabajo: Una tarea, deber o actividad específica que alguien lleva a cabo utilizando su tiempo, habilidad y energía para ganar dinero.

Medicare: Un programa de seguro de salud para personas de 65 años de edad o más, para ciertas personas menores con discapacidades y para personas con falla permanente del riñón que necesiten diálisis o un trasplante. Este programa está financiado por las deducciones de los salarios y administrado por administración federal del seguro social.

Política monetaria: Lo que hace la Reserva Federal, el banco central de la nación, para influir en la cantidad de dinero y crédito en la economía de EE.UU. Lo que le suceda al dinero y al crédito afecta las tasas de interés (el costo del crédito) y al rendimiento de la economía de EE.UU.

Ingreso neto (sueldo de bolsillo): El pago bruto menos las deducciones (como los impuestos, primas del cuidado de la salud y los ahorros para el retiro).

Sueldo: Un cheque que se utiliza para pagar a un empleado por su trabajo.

Recesión: Un periodo de reducida actividad económica.

Seguro social: Un programa del gobierno federal que brinda beneficios de retiro, de sobrevivientes y de discapacidad, financiado por el impuesto sobre las ganancias.

INICIADORES DE CONVERSACIÓN...PREGÚNTELE A SU NIÑO ADOLESCENTE:

- ¿A que trabajo “aspiras” y por qué?
- ¿Qué clase de actividades disfrutas hacer? ¿Qué trabajos te permitirían realizar estas actividades?
- ¿A dónde piensas que va nuestro dinero de impuestos?



¿QUE PASA SI MI ADOLESCENTE QUIERE...:

¿Qué pasa si mi adolescente quiere conseguir un trabajo? Dependiendo de la edad de su niño o niña y del estado en el que viva, es posible que tengan que empezar con trabajos como de niño/a o paseador de perros del vecindario. Una vez que su niño o niña cumpla 14, puede buscar otras oportunidades, como trabajar en la heladería local o en el supermercado. Las leyes laborales varían según el estado. Hasta que cumpla 18, consulte las leyes laborales de su estado visitando el sitio web del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos en <http://www.dol.gov/whd/state/state.htm> (en inglés). Para obtener más información, consulten la guía *¿Eres un trabajador adolescente?* del Departamento de Salud y Servicios Humanos y hablen sobre los tipos de trabajos en los que su niño adolescente está interesado <http://www.cdc.gov/niosh/docs/2012-130/pdfs/2012-130.pdf> (en inglés).

¿Qué pasa si mi adolescente quiere iniciar su propio negocio? Pregúntele a su niño o niña sobre sus intereses y sus pasiones. ¿Cómo pueden éstos volverse una idea para un negocio? Aliéntele para que escriba un plan con la idea del negocio y ayúdele a determinar cuánto dinero necesitaría para establecer y operar el negocio. Ayúdele a encontrar una forma realista de probar su idea comercial. Por ejemplo: si le encanta diseñar y hacer bolsos cosidos a mano, una feria de artesanía local es un gran lugar para probar el mercado. De la misma manera, si le interesa un negocio basado en los servicios, como el diseño de páginas web, puede ayudar a un negocio local, a un familiar o a un amigo con sus necesidades web. El objetivo es encontrar formas realistas para que su niño o niña ponga en práctica sus aspiraciones empresariales.

ACTIVIDADES FAMILIARES:

Preparación de impuestos: Hable con su niño o niña sobre cómo declarar los impuestos, o deje que esté con usted al hacer la declaración de impuestos. Ya sea que visite a un preparador de impuestos o que los haga usted mismo, involucre a su niño o niña en el proceso mostrándole los pasos necesarios para preparar y presentar una declaración de impuestos.

Cheques de pago e impuestos: Si su niño o niña tiene un trabajo, pregúntele qué impuestos se descuentan de su sueldo. Revisen el cheque, juntos y hablen sobre los diferentes descuentos y sobre cómo ese dinero se usa para beneficiar la comunidad.

Observación de profesionales: Si puede, lleve a su niño o niña al trabajo con usted por unas horas algún día. Muéstrelle qué es lo que usted hace y cuáles son sus responsabilidades. Si un familiar o un amigo tiene un trabajo que le interesa a su niño o niña, arregle una visita similar para mostrarles de primera mano cómo funciona el trabajo en el mundo real.

Exploración de carreras: Hagan junto con su niño o niña una lista de los diferentes trabajos que tienen sus familiares, tanto en el pasado como en el presente. Por ejemplo: ¿qué trabajos tienen los abuelos, tías, tíos, primos, hermanos u otros familiares? Hablen sobre los parecidos y las diferencias entre los trabajos. Utilicen la lista como una forma de evaluar el interés de su niño o niña en las diferentes profesiones.



RECURSOS:

ARTÍCULOS:

- *Las 25 principales historias de éxito de jóvenes empresarios* por Nicholas Tart, JuniorBiz.com: Conozca verdaderos empresarios adolescentes que amasan fortunas gracias a los blogs, cortar el césped y crear innovadores sitios web y aplicaciones. <http://juniorbiz.com/top-25-young-entrepreneurs> (en inglés)
- *\$250 millones por la gran idea de una chica de 14 años: Búho de origami* por Karsten Strauss, Forbes: Lea sobre Isabella Weems, una joven empresaria que estaba ahorrando para un coche usado cuando su negocio de joyería alcanzó el éxito mayor. <http://www.forbes.com/sites/karstenstrauss/2013/10/22/250-million-for-a-14-year-olds-big-idea-origami-owl/> (en inglés)
- *Carreras con opciones: Ocupaciones con trabajos en muchas industrias* por Elka Torpey y Audrey Watson, Publicación Trimestral de Perspectivas Ocupacionales: Aprenda sobre las carreras flexibles con trabajos en múltiples industrias. <http://www.bls.gov/careeroutlook/2014/spring/art02.pdf> (en inglés)
- *¿Eres un trabajador adolescente?* por Departamento de Salud y Servicios Humanos: Descubra sus derechos laborales, las responsabilidades del empleador y qué tipos de trabajo puede hacer. <http://www.cdc.gov/niosh/docs/2012-130/pdfs/2012-130.pdf> (en inglés)
- *Declaración de Derechos del Contribuyente* por la Administración Federal de Ingresos Públicos: Explore sus derechos fundamentales como contribuyente. <http://www.irs.gov/Taxpayer-Bill-of-Rights> (en inglés)
- *Un vistazo a la economía de los Estados Unidos* por la Oficina de Estadísticas Laborales: Una breve mirada a la economía de EE.UU., incluyendo los actuales índices de desempleo e ingresos promedio. <http://www.bls.gov/eag/eag.us.htm> (en inglés)

HERRAMIENTAS EN LÍNEA:

- *Manual de Perspectivas Ocupacionales* por la Oficina de Estadísticas Laborales: Una guía completa sobre todo lo que necesita saber sobre cientos de carreras, desde trabajos militares hasta la construcción y la salud. <http://www.bls.gov/ooh/> (en inglés)
- *CareerOneStop* por el Departamento de Trabajo, Empleo y Administración de la Capacitación: Aprenda todo sobre carreras, educación y capacitación, y sobre consejos para buscar trabajo. <http://www.careeronestop.org/> (en inglés)
- *Conceptos bancarios básicos para adolescentes y jóvenes adultos* por Wells Fargo: Encuentre información interactiva tanto para adolescentes como para jóvenes adultos respecto a ganar, gastar y ahorrar. <http://www.handsonbanking.org/en/> (en inglés)
- *Información al consumidor: trabajos y ganar dinero* por la Comisión Federal de Comercio: Útiles consejos laborales, desde cómo distinguir una estafa hasta qué hacer cuando se enfrenta a la pérdida del trabajo. <http://www.consumer.ftc.gov/topics/jobs-making-money> (en inglés)
- *Ciclos de negocios* por el Consejo de Educación Económica: Entienda los ciclos económicos observando los picos, las caídas y la recuperación en la economía. <http://www.econedlink.org/interactives/index.php?iid=200&type=student> (en inglés)

JUEGOS/APLICACIONES:

- *Reembolso apresurado* por Financial Entertainment: Ayude a que los clientes entiendan qué hacer con los reembolsos de sus impuestos en este divertido juego interactivo. <http://financiaumentertainment.org/> (en inglés)
- *Presidente de la Fed: ¿Conque quieres estar a cargo de la política monetaria?* por la Reserva Federal de San Francisco: Tenga su oportunidad de controlar la economía mediante el manejo de la inflación y de los índices de desempleo. <http://sffed-education.org/chairman/> (en inglés)