



SOBRE ESTE TEMA:

Construir el conocimiento sobre las inversiones ayuda a los niños a entender el valor de un planeamiento financiero a largo plazo. Las inversiones pueden aumentar de valor y brindar ingresos.

DESDE EL AULA:

¿Qué es invertir? Invertir es gastar dinero con el propósito de que dé más dinero (una ganancia) en el futuro.

¿Por qué es importante establecer metas monetarios a largo plazo? Las metas monetarias a largo plazo le ayudan a planear y ahorrar para el futuro.

¿Cuáles son los riesgos y los rendimientos de invertir? Cuando invierte dinero, con frecuencia corre el riesgo de perderlo. Pero también tiene el potencial de aumentar su valor. El dinero que uno gana en una inversión se llama “rendimiento”.

PALABRAS PARA SABER:

Invertir: Poner su dinero en riesgo con el objetivo de obtener ganancias en el futuro.

Ganancia: El dinero acumulado o sobrante después de restar el dinero gastado (gasto) al dinero ganado (ingreso).

Rendimiento: Dinero obtenido (ganancia) de una inversión.

Riesgo: La posibilidad de que pueda suceder algo imprevisto o involuntario (como perder dinero).

RECURSOS:

LIBROS:

- *Cultivar dinero: Una completa guía de inversiones para niños* por Gail Karlitz: Repleta de datos curiosos, actividades y cuestionarios, esta guía introduce a los niños al mundo de las inversiones.
- *El fundamental libro de dinero para niños de Neale S. Godfrey* por Neale S. Godfrey: El experto en finanzas Neale S. Godfrey le enseña a los niños todo sobre el dinero. Este libro está lleno de ilustraciones, fotos, cuadros y diagramas, e incluye un capítulo sobre las inversiones.
- *El millonario de la pasta dental* por Jean Merrill: Durante los 1960s, el alumno de 6° grado, Rufus, comienza un negocio de pasta dental con ayuda de su amiga Kate. En el camino, los personajes aprenden sobre la economía y resuelven problemas matemáticos de la vida real.

JUEGOS Y RECURSOS EN LÍNEA:

- **Disney** *La gran aventura del cerdito alcancía:* Trabaja hacia una meta financiera mientras aprende sobre ahorros, gastos e invertir dinero en este juego de mesa virtual.
<http://piggybank.disney.go.com> (en inglés)
- **Comisión de Valores de EE.UU.** *Cuestionario para estudiantes de la escuela primaria:* Haga el cuestionario del inversor para averiguar cuánto sabe sobre inversiones.
<http://investor.gov/node/2351#.U-PQ8oBdWGN> (en inglés)



INICIADORES DE CONVERSACIÓN ... PREGÚNTELE A SU NIÑO:

- ¿Qué sabes sobre inversiones?
- Si te dan \$1.000 para invertir, ¿en dónde invertirías el dinero? ¿Por qué?
- ¿Qué harías si invirtieras dinero y lo perdieses todo?
- ¿Qué harías si invirtieras dinero y lo duplicaras?

INTENTE ESTO EN CASA:

Elijan una acción: Observe productos comunes con su niño o niña. Pídale que determine qué compañía hace ese producto. Haga que su niño o niña elija una compañía para seguir sus acciones por un tiempo en un sitio del mercado de valores, como ser www.nasdaq.com (en inglés). Para divertirse en todo momento, dígame a su niño o niña que visite el sitio con un teléfono inteligente (mientras esperan en la cola de una tienda o mientras están en el auto).

INTENTE ESTO EN LA BIBLIOTECA:

Sigan una acción: Haga que su niño o niña vean la sección de negocios del *Wall Street Journal* o en su periódico local. Pídale que encuentre la página en donde están listadas las acciones. Haga que verifique la lista de compañías para ver cuáles reconoce de la vida diaria. Pídale que se fije en el precio alto, bajo y en el “cierre” o último precio (el precio de una acción en el mercado). Su niño o niña también puede buscar esta información en la computadora de la biblioteca en www.nyse.com (en inglés).

INTENTE ESTO EN SU CIUDAD:

Cuando yo tenía tu edad: Pregúntele a su niño o niña, “¿Cuánto crees que costaba una entrada al cine (u otro objeto o servicio) cuando yo tenía tu edad?” Luego que intente adivinar y usted le diga la respuesta, (o un estimado aproximado) pregúntele: “¿Cuánto crees que las entradas al cine (u otro objeto o servicio) costarán cuando crezcas?” Mencione otros ejemplos de inflación (el aumento general de bienes y servicios) mientras caminan o conducen por la ciudad. Por ejemplo, en la gasolinera, hable sobre el costo de la gasolina hace diez años, (o hace cinco años, etcétera) a comparación de hoy; o, en la tienda mencione el costo de la leche u otros artículos, de antes y de ahora, etcétera. Pídale a su niño que calcule la diferencia en el costo.

INTENTE ESTO EN EL BANCO:

Verifique las tasas de los CD: Verifique las tasas de interés publicadas en el banco para los diferentes términos de certificados de depósito (CD), como ser 6 meses, 18 meses, etcétera. Pídale al empleado del banco que le explique la tasa de interés a su niño o niña.