



SOBRE ESTE TEMA:

Entender la diferencia entre las necesidades y los deseos ayuda a los niños a aprender a priorizar la manera en la que utilizan el dinero para que puedan gastarlo sabiamente.

DESDE EL AULA:

¿Cuál es la diferencia entre una necesidad y un deseo? Una necesidad es algo con lo cual no podemos vivir si nos falta (por ejemplo: comida, agua, refugio); un deseo es algo que queremos, pero podemos vivir sin eso (juguetes, dulces, la última moda, etcétera).

¿Cómo pueden las necesidades de una persona ser los deseos de otra? Una persona puede necesitar algo, mientras que otra persona ya lo tiene pero quiere otro más. Por ejemplo, usted puede necesitar zapatos porque su único par le está quedando chico. Otra persona puede querer otro par de zapatos aunque ya tenga varios.

¿Cómo es que comparar opciones le puede ayudar a decidir qué comprar? Comparar opciones puede ayudarle a decidir qué artículo es más importante comprar o tiene el mejor valor. Las personas pueden elegir entre las necesidades y los deseos. Una persona puede necesitar zapatos, pero no un par que cueste \$100. Los zapatos caros serían un deseo. Las personas también pueden elegir entre diferentes marcas, tiendas, precios, niveles de calidad, etcétera.

¿Qué es un costo de oportunidad? Un costo de oportunidad es la “disyuntiva” de tomar una decisión por sobre otra. Si elige jugar afuera, puede estar dejando pasar la oportunidad de leer un libro adentro. Si tiene solo \$3 y elige comprar un cuaderno con ese dinero, renuncia a la oportunidad de comprar otra cosa, como pegatinas.

PALABRAS PARA SABER:

Necesidad: Algo que debe tener para sobrevivir, como ropa, refugio o comida.

Costo de oportunidad: La alternativa que deja pasar para poder hacer algo más; la disyuntiva en una decisión que usted toma.

Deseo: Algo que le gustaría tener pero que puede vivir si ello.

RECURSOS:

LIBROS:

- *¿Lo necesito? ¿o lo quiero?: Tomando decisiones de presupuesto* por Jennifer S. Larson: Este libro enseña a los niños sobre las necesidades y los deseos, sobre tomar decisiones, ahorrar, gastar y sobre presupuestos.
- *Las trenzas de Erandi* por Antonio Hernandez Madrigal: Una muchacha llamada Erandi, de un pobre pueblo mexicano, tiene diferentes opciones para escoger un regalo de cumpleaños y elige vender su cabello para que su familia pueda comprar una nueva red de pesca.
- *El árbol de dinero* por Sarah Stewart: Las señora McGillicuddy, que no está afectada por el árbol de dinero que crece en su patio, mira a sus codiciosos vecinos juntar todo el dinero.



- *Arriba y abajo* por Janet Stevens: Este libro, ganador de la medalla Caldecott, es un cuento popular sobre un oso vago y una liebre trabajadora, que demuestra el costo de oportunidad, ya que el oso debe elegir repetidamente entre la parte de arriba y la parte de abajo de los cultivos y siempre termina con las partes que no se pueden comer.

JUEGOS Y RECURSOS EN LÍNEA:

- **Habilidades prácticas de dinero** *El banco de Ed*. Ayuda a Ed a juntar monedas para comprar los objetos que quiere de la tienda. http://www.practicalmoneyskills.com/games/ed_bank/ (en inglés)
- **Kids.gov** *Enigma\$ de dinero*. Haga una excursión virtual a la Fábrica de Dinero en Washington, D.C., para aprender cómo se hace el dinero en efectivo. <http://kids.usa.gov/watch-videos/money/money-factory/index.shtml> (en inglés)

INICIADORES DE CONVERSACIÓN ... PREGÚNTELE A SU NIÑO:

- ¿Cuáles son algunas de las cosas que quieres (deseos)?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que necesitas?
- ¿Qué es el dinero y por qué lo usamos?
- Si tuvieras \$50, ¿cómo los usarías y por qué?
- ¿A qué renunciaste hoy para poder hacer otra cosa? ¿Por qué?

INTENTE ESTO EN CASA:

Juegue al “descubrir”: Tomen turnos para jugar al juego de adivinanzas “descubrir”. Dé pistas sobre los diferentes objetos en la casa (ropas, comida, juguetes, etcétera). Por ejemplo, “veo algo que se come y es redondo”. Luego de que adivine el objeto, identifique si es una necesidad o un deseo y explique por qué.

Haga una lista de compras: Haga una lista con su niño o niña de los artículos que necesite o que quiera comprar para la familia (por ejemplo: comida, papel higiénico, pasta dental, tarjetas de cumpleaños, ropas, marcadores). Pídale a su niño o niña que identifique las necesidades y los deseos, y que priorice los artículos enumerándolos en orden de importancia.

INTENTE ESTO EN EL SUPERMERCADO:

Ordenar los artículos en la caja: Cuando esté esperando en fila, examinen los artículos en el área de la caja registradora. Pregúntele a su niño si esos artículos son necesidades o deseos. Hablen sobre cómo las tiendas colocan artículos que son deseos cerca de las registradoras para alentar las compras por impulso. Pregúnteles qué creen que significa “comprar impulsivamente” (una decisión no planificada de comprar algo).

INTENTE ESTO EN SU CIUDAD:

Identifique las disyuntivas: Tórnese con su niño o niña para identificar diferentes costos de oportunidad (la “disyuntiva” de tomar una decisión sobre otra) mientras caminan por el vecindario. Por ejemplo, puede decir, “Si elegimos caminar por la calle, nos perdemos la oportunidad de trotar”. Su niño o niña puede decir “Si elijo jugar en el parque, pierdo la oportunidad de leer un libro”.