



# Lección 6: Invierta

Tema: Decisiones de compra

## Acerca de este tema:

Desarrollar conocimientos sobre inversiones ayuda a los niños a comprender el valor de la planificación financiera a largo plazo. Las inversiones pueden aumentar de valor y generar ingresos.

## Desde el aula:

**¿Qué es invertir?** Invertir es gastar dinero con el objetivo de generar dinero (una ganancia) en el futuro.

**¿Por qué es importante tener objetivos económicos a largo plazo?** Las metas de dinero a largo plazo le ayudan a planificar y ahorrar para el futuro.

**¿Cuáles son los riesgos y los beneficios de invertir?** Cuando invierte dinero, a menudo corre el riesgo de perder dinero. Su inversión también tiene el potencial de aumentar de valor. El dinero que gana con una inversión se denomina "rentabilidad".

## Palabras que debe saber:

**Invertir:** poner dinero en riesgo con el objetivo de obtener una ganancia en el futuro.

**Ganancia:** el dinero ganado o sobrante después del dinero gastado (gasto) se resta del dinero ganado (ingreso).

**Rentabilidad:** dinero obtenido (ganancia) de una inversión.

**Riesgo:** la posibilidad de que suceda algo no planificado o no intencionado (como perder dinero).

## Recursos:

### Libros:

- *Growing Money (Crecimiento del dinero): Una guía de inversión completa para niños* por Gail Karlitz: completa con datos divertidos, actividades y cuestionarios, esta guía presenta el mundo de las inversiones a los niños.
- *El último libro de dinero para niños de Neale S. Godfrey* por Neale S. Godfrey: el experto financiero Neale S. Godfrey les enseña a los niños todo sobre el dinero. Este libro está lleno de ilustraciones, fotografías, gráficos y diagramas, e incluye un capítulo sobre inversiones.
- *The Toothpaste Millionaire* por Jean Merrill: durante la década de 1960, Rufus, un estudiante de sexto grado, comienza un negocio de pasta de dientes con la ayuda de su amiga Kate. En el camino, los personajes aprenden sobre economía y resuelven problemas matemáticos de la vida real.

## Juegos y recursos en línea:

- **Administración Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito *World of Cents*:** un juego para mayores de 5 años diseñado para ayudar a enseñar los conceptos de ganar, ahorrar y gastar dinero, al tiempo que incorpora conceptos matemáticos básicos.  
[www.mycreditunion.gov/Pages/world-of-cents-game.aspx](http://www.mycreditunion.gov/Pages/world-of-cents-game.aspx)
- **Comisión de Bolsa y Valores de los EE.UU. *Cuestionario para estudiantes de escuela primaria*:** responda el cuestionario para inversionistas para ver cuánto sabe sobre inversiones.  
<http://investor.gov/node/2351#.U-PQ8oBdWGN>

## Iniciadores de conversación...Pregúntele a su hijo(a):

- ¿Qué sabe acerca de invertir?
- Si le dieran \$1,000 para invertir, ¿Dónde invertiría el dinero? ¿Por qué?
- ¿Qué haría si invirtiera dinero y lo perdiera todo?
- ¿Qué haría si invirtiera dinero y se duplicara?

## Pruebe esto en...

### Casa:

**Elija una acción:** mire los productos de uso diario con su hijo. Pídale que determine qué empresa fabrica el producto. Pídale a su hijo que elija una empresa para seguir sus acciones durante un tiempo en un sitio de bolsa de valores, como [www.nasdaq.com](http://www.nasdaq.com). Para un juego divertido sobre la marcha, invite a su hijo a visitar el sitio usando un teléfono inteligente (mientras espera en la fila de una tienda o en el auto).

**Cuando tenía tu edad:** pregúntele a su hijo: "¿Cuál crees que era el costo de una entrada al cine (u otro artículo o servicio) cuando yo tenía tu edad?" Después de que su hijo adivine y usted le diga la respuesta (o una estimación aproximada), pregunte: "¿Cuánto crees que costarán las entradas para el cine (u otro artículo o servicio) cuando seas adulto? Dé otros ejemplos de inflación (el aumento general del precio de los bienes y servicios) mientras camina o conduce por la ciudad. Por ejemplo, en la estación de servicio, hable sobre el costo de la gasolina hace diez años (o hace cinco años, etc.) versus hoy, o, en la tienda, mencione el costo de la leche y otros artículos, entonces y ahora, y así. Pídale a su hijo que calcule la diferencia en costo.

### Biblioteca:

**Siga de cerca una acción:** haga que su hijo mire la sección de negocios del *Wall Street Journal* o su periódico local. Pídale a su hijo que busque la página donde se enumeran las acciones. Pídale que mire la lista de empresas para ver cuáles reconoció de la vida cotidiana. Pídale que mire el precio máximo, mínimo y "cerrado" o último (el precio de una acción). Su hijo también puede usar una computadora de la biblioteca para verificar esta información en [www.nyse.com](http://www.nyse.com).

### Banco:

**Consultar tasas de certificados de depósito (CD):** consulte las tasas de interés publicadas en el banco para conocer los diferentes términos del certificado de depósito (CD), como 6 meses, 18 meses, etc. Pídale a un empleado del banco que le explique las tasas a su hijo.